

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №228 Кировского района Волгограда»**

методическое многофункциональное игровое пособие

КЕИС «Правила дорожного движения»

*для детей дошкольного возраста по правилам дорожного
движения-*

как основа безопасности жизнедеятельности.



*Выполнил воспитатель:
Павлова Инна Михайловна
Дибирова Эльмира Османовна*

Данные методические рекомендации предназначены воспитателям в работе с детьми дошкольного возраста. Методическая разработка содержит рекомендации по использованию созданного своими руками игрового пособия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Данное пособие предназначено для детей от 3-7 лет может быть использовано: в индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками, совместной игровой деятельности воспитанников и педагога, в самостоятельной деятельности детей, а также как часть непосредственно организованного образовательного процесса.

Цель методического пособия создание эффективных условий для организации работы по формированию у детей правильного поведения на дороге.

Задачи:

- познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта;*
- воспитать в ребёнке грамотного пешехода;*
- умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;*
- расширять у детей знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешеходов;*

- закреплять знания о дорожных знаках, о сигналах светофора их назначении;*
- обучать умение детей собирать из частей целое;*
- развивать мелкую моторику, память, мышление;*
- создать у детей положительный эмоциональный настрой.*

Пособие удобно в использовании, имеет яркий привлекательный дизайн, чем привлекает внимание детей. Пособие представляет кейс-чемодан. Внутри вложены игры, в папках, коробках, что позволяет многогранное, легкодоступное, многофункциональное использование.

Варианты игровых заданий:

1. Дидактическая игра «Светофор - наш лучший друг»
2. Дидактическая игра «Дорожные знаки»
2. Проблемные ситуации
 - 2.1. Фотоиллюстрации дорожных ситуаций
 - 2.2. Дидактическая игра «Правила поведения».
 - 2.3. Дидактическая игра «Собери дорожные ситуации».
 - 2.4. Дидактическая игра «Хорошо - плохо».
3. Дидактическая игра «Перекрёсток».
 - 3.1. Дидактическая игра «Парковка».
4. Дидактическая игра «Умные стрелки».
5. Дидактическая игра «Собери дорожный знак».
6. Дидактическая игра «Дорожный алфавит».
7. Стихи.
8. Дидактическая игра «По воде, по земле, по воздуху».
9. Вопросы-ответы
10. Раскраски по ПДД.
11. Медаль - «Лучшему знатоку правил дорожного движения»

1. Дидактическая игра **«Светофор – наш лучший друг»**

Цель: уточнить и закрепить знания детей о значении цветов на светофоре о правилах поведения на улице; закрепить знания детей о цвете.

Материал: объемная картинка светофора, круги разных цветов (красный, синий, зелёный, оранжевый).

Ход игры: воспитатель предлагает детям рассмотреть светофор, затем выбрать из предложенных разноцветных кругов, цвета пешеходного светофора.

Познаём, развиваемся, растём.

1.2. Дидактическая игра «Дорожные знаки»

Цель: познакомить детей с разрешающими и запрещающими дорожными знаками.

Материал: картинка светофора, карточки дорожные знаки.

Ход игры: назвать дорожные знаки.

Найти запрещающие дорожные знаки, рассказать, что они обозначают. Разделиться на две команды. Одна называет запрещающие дорожные знаки, другая их показывает и наоборот.

Разложить дорожные знаки на красный сигнал светофора запрещающие, на зелёный сигнал светофора разрешающие.

Проблемные ситуации

2.1. Фотоиллюстрации дорожных ситуаций

Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице;

-закреплять умение составлять связный последовательный рассказ по серии сюжетных картинок.

Материал: серия сюжетных картинок.

Ход игры: дети рассматривают картинки, знакомятся с правилами поведения на улице, учатся составлять связный последовательный рассказ.

2.2. Дидактическая игра «Правила поведения»

Цель: закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: серия сюжетных картинок.

Ход игры: воспитатель (взрослый) вместе с детьми обсуждает различные опасные ситуации, учатся избежать, не допустить опасных ситуаций при играх во дворе дома; на улице.

Проблемные ситуации

2.3. Дидактическая игра «Собери дорожные ситуации»

Цель: упражнять в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепить представление о правилах безопасного поведения на дорогах; развивать восприятие, мышление; воспитывать самостоятельность, умение довести начатое дело до конца.

Материал: картинка дорожная ситуация, эта же дорожная ситуация разрезные картинки.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть предложенную дорожную ситуацию образец, затем по образцу собрать эту ситуацию из разрезных картинок. Побеждает та команда, которая собрала картину ситуацию первым.

2.4. Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Цель: закрепить правила безопасного поведения на дороге.

Материал: сюжетные картинки

Ход игры: дети рассматривают предложенную картинку и Обозначают нарушителя, объясняют свой выбор. За правильный ответ игроки получают фишки.

3. Дидактическая игра «Перекрёсток»

Цель: уточнить представления детей о перекрёстке;

- сформировать представления об опасных поворотах;

- отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрёстке;

- активизировать словарь детей (перекрёсток, тротуар)

Материал: игровое полотно макет перекрестка, машины, дорожные знаки, игровой персонаж пешеход фишки зелёные, красные.

Ход игры: Пешеход должен попасть из дома в детский сад. Согласно маршруту пешеход должен пересечь несколько пешеходных переходов.

Чтобы пересечь пешеходный переход ребёнок должен ответить на определённый вопрос. При правильном ответе воспитатель

(взрослый) выдает ребёнку зелёную фишку, не правильном - красную фишку пешеход остаётся на месте. После того как пешеход

доберётся до пункта назначения подсчитывает количество красных и зелёных фишек. Ребёнок справился с заданием – получает медаль лучшего знатока правил дорожного движения.

3.1. Дидактическая игра «Парковка»

Цель: развивать зрительное восприятие, закрепить знания детей о правилах поведения на дороге, закрепление навыка счёта машинок при парковке, закрепить знания о цвете. Знакомство со знаком парковка.

Материал: игровое полотно дорога, парковка, машины.

Ход игры: припарковать машины так, чтобы они подходили к каждой стоянке по цвету.

Дидактическая игра «Умные стрелки»

Цель: учить различать дорожные знаки, закреплять знания детей о предупреждающих запрещающих знаках, помочь научиться понимать дорожную символику, видеть её основные качества - образность, краткость, обобщённость.

Материал: макет часов, на котором изображены дорожные знаки.

Ход игры: воспитатель (взрослый) поворачивает короткую стрелку часов и указывает на тот или иной знак. Дети называют и объясняют значение дорожных знаков.

Дидактическая игра

«Собери дорожный знак»

Цель: упражнять в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; развивать умение различать дорожные знаки; закреплять название дорожных знаков; воспитывать самостоятельность, умение довести начатое дело до конца.

Материал: коробка с кубиками, на которых разрезные картинки дорожных знаков, картинка образец дорожного знака.

Ход игры: воспитатель (взрослый) называет дорожные знаки, предлагает рассмотреть предложенные картинки дорожных знаков, затем из отдельных элементов составить целое изображение.

Дидактическая игра «Дорожный алфавит»

Цель: закрепить у детей знание дорожного алфавита;
учить узнавать знаки дорожного движения, необходимые для
безопасности пешехода на дороге;

-упражнять в запоминании порядка букв в алфавите.

Материал: игровое поле (алфавит), игровые карточки.

Ход игры: в игре участвуют от 3-5 детей, перед детьми
разложены карточки с изображением дорожных знаков.

Карточки можно раздать всем игрокам. Принцип игры-
лото. Воспитатель (взрослый) загадывает загадки

(стихи) о дорожных знаках, дети закрывают верным
знаком карточкой место на игровом поле.

СТИХИ

(правила дорожного движения в стихах)

Цель: помочь запомнить правила движения, дорожные знаки с помощью стихов; обогащать словарный запас ребёнка.

Дидактическая игра

«По воде, по земле, по воздуху»

Цель: учить детей различать транспортные средства по их назначению и среде передвижения; расширять и углублять знания детей о разных видах транспортных средств; воспитывать у детей внимательность.

Материал: игровое поле с изображением воды, земли, воздуха; карточки транспорта (наземный, водный, воздушный)

Ход игры: на столе игровое поле (вода, земля, воздух), дети по желанию выбирают себе карточки с транспортом, который движется по воде, земле, воздуху. Победитель, кто первым заполнит игровое поле.

За участие в играх участники получают медаль

«Лучшему знатоку правил дорожного движения»



Игра «Вопросы ответы»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведении на улице;
Развивать мышление, память,сообразительность,речь.

Материал: фишки.

Ход игры: воспитатель делит детей на две команды, задаёт вопросы, дети отвечают ,за правильный ответ получают фишку. Побеждает команда набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как нужно вести себя в автобусе? (тихо, не кричать)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, дорожный переход)
6. Назови сигналы пешеходного светофора? (красный, зелёный)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (зелёный)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колесо)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дорога, по тротуару)
12. Какие бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки).
13. Как нужно обходить автобус? (подождать когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, специальный)

Раскраски по ПДД

Цель: обучение и закрепление правил дорожного поведения по раскраскам.